

Global lernen - Zukunft nachhaltig gestalten

Gesundheit, Bildung und nachhaltige
Entwicklung zwischen Deutschland
und Indien



*Wie hängen
Gesundheit,
Bildung und
Nachhaltigkeit
zusammen?*

Ein interaktives Bildungsprojekt
für die Klassen 5 - 10



Die Welt verstehen - Verantwortung übernehmen

Die Herausforderungen unserer Zeit
sind global:



Klimawandel



Gesundheit



Ungleichheit



Zugang zu Bildung



Wasser



Nachhaltigkeit



***Global
denken -
lokal
handeln.***

**Doch wie können Schüler:innen
diese Themen begreifen?**

Genau hier setzt das Projekt an

Über das Gesundheits- und Bildungszentrum
Asha Vihar lernen Jugendliche globale
Zusammenhänge kennen und entwickeln
eigene Ideen für nachhaltiges Handeln an
ihrer Schule oder in ihrem Umfeld.



Das Projekt auf einen Blick

ZIELGRUPPE



- Klassen 5 - 10
- (optional Grundschule)

DAUER



- Projekttag
- Projektwoche
- 6 - 8 Unterrichtseinheiten

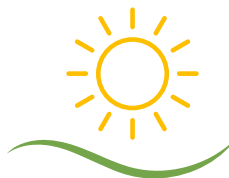
THEMEN

- Gesundheit
- Nachhaltigkeit
- Kinderrechte
- Wasser
- Inklusion
- Klimaschutz
- Globale Gerechtigkeit



METHODEN

- Workshops
- Experimente
- Gruppenarbeit
- Digitale Begegnungen
- Rollstuhlparcours
- Diskussion



Warum Asha Vihar?

Seit 1995 entwickelt sich Asha Vihar im indischen Bundesstaat Jharkhand zu einem einzigartigen Gesundheits- und Bildungszentrum.

Heute gehören dazu:

- Krankenhaus
- Rehabilitation
- Kinderdorf
- Bildungsprogramme
- Dorfentwicklung
- Gesundheitsaufklärung
- Nachhaltige Energieversorgung

Die Schüler:innen arbeiten nicht mit fiktiven Beispielen, sondern lernen anhand des realen Projektes.



***“Globales Lernen beginnt dort,
wo Menschen einander begegnen.”***

Die fünf Lernmodule



1 Ein Ort der Hoffnung Asha Vihar kennenlernen



2 Gesundheit ist Menschenrecht Gesundheit - für alle selbstverständlich?



3 Nachhaltigkeit erleben Mit weniger mehr erreichen



4 Chancen weltweit Bildung eröffnet Zukunft



5 Gemeinsam handeln Vom Wissen zum eigenen Projekt

So arbeiten die Schüler:innen



- ✓ Gruppenprojekte
- ✓ Wasserexperimente
- ✓ Kartenarbeit
- ✓ Diskussionen
- ✓ Videos
- ✓ Virtuelle Begegnungen
- ✓ Rollstuhlparcours
- ✓ Kreative Präsentationen



Lernen mit Kopf, Herz und Hand

Was nehmen die Schüler:innen mit?

Nach dem Projekt können Schüler:innen:

- ✓ globale Zusammenhänge verstehen
- ✓ unterschiedliche Lebenswelten wertschätzen
- ✓ nachhaltige Lösungen entwickeln
- ✓ Verantwortung übernehmen
- ✓ Teamarbeit erleben
- ✓ eigene Projekte umsetzen

3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN



4 HOCHWERTIGE BILDUNG



6 SAUBERES WASSER UND SANITÄR-EINRICHTUNGEN



10 WENIGER UNGLEICHHEITEN



13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ



17 PARTNER-SCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE



Vorteile für Ihre Schule

Das Projekt bietet Ihrer Schule

- ✓ direkte Umsetzung der BNE - Leitlinien
- ✓ Anknüpfung an die SDGs
- ✓ Kompetenzorientierter Unterricht
- ✓ praxisnahes globales Lernen
- ✓ hochwertige Unterrichtsmaterialien
- ✓ erfahrene Referent:innen
- ✓ geringe organisatorische Belastung
- ✓ flexible Durchführung



**Die Unterrichtsmaterialien
verbleiben dauerhaft an der Schule**

Ergebnisse

Die Schüler:innen entwickeln beispielsweise



Ausstellungen



Podcast



Kurzfilme



Fairtrade - Projekte



Schulgarten



Inklusionsaktionen



Gesundheitstage



Nachhaltigkeitsideen



Kooperation mit der Johar Gesellschaft

Die Johar Gesellschaft engagiert sich seit 1995 für die Menschen in Jharkhand / Indien - partnerschaftlich, nachhaltig und auf Augenhöhe.



Expertise

Langjährige Erfahrung in Gesundheits-, Bildungs- und Entwicklungsprojekten



Partnerschaften

Enge Zusammenarbeit mit lokalen Partnern in Indien und Schulen in Deutschland.



Authentische Erfahrungen aus Indien

Bis zu 6 Monate im Jahr arbeiten die Referent:innen vor Ort im Projekt



Digitale Begegnungen

Schüler:innen erleben Begegnungen mit Menschen aus Asha Vihar über digitale Austauschformate.



Organisatorisches

	Zielgruppe	Klassen 5- 10
	Dauer	flexibel - von Projekt woche , Projekt tag bis Einzel stunden
	Durchführung	durch erfahrene Referenten, die seit vielen Jahren in Indien vor Ort arbeiten und regelmäßig Vorträge an Schulen oder Studieneinrichtungen in Deutschland halten
	Vorbereitung	gering - ein Vorgespräch mit den Lehrkräften wäre sinnvoll, um z.B. die gewählten Module an den Lehrstoff oder die Bedürfnisse der Lehrer:innen anzupassen
	Materialien	Anschauaterial, Equipment zum Experimentieren, sowie Arbeitsblätter werden gestellt
	Technik	Beamer genügt
	Kosten	je nach Förderung kostenlos bzw. Eigenanteil

***Wir unterstützen Sie gerne bei der
Planung!***



MODUL
1


Ein Ort der Hoffnung

Asha Vihar kennenlernen

Was ist Asha Vihar und warum gibt es diesen besonderen Ort in Indien? Die Schüler:innen entdecken das Gesundheits- und Bildungszentrum in Jharkhand und lernen Menschen, Einrichtungen und Geschichten kennen, die zeigen, wie Hilfe, Bildung und Selbstständigkeit zusammenwirken.



Menschen kennenlernen



Einrichtung entdecken



Geschichten verstehen



Zusammenhänge erlernen

MODUL
2


Gesundheit ist Menschenrecht

Gesundheit - für alle selbstverständlich?

Anhand konkreter Beispiele aus Asha Vihar setzen sich die Schüler:innen mit Gesundheit, Rehabilitation und medizinischer Versorgung auseinander – und vergleichen die Lebensrealitäten in Indien und Deutschland. Das Thema wird durch praktische Übungen und Perspektivwechsel unmittelbar erfahrbar.



Gesundheit & Behinderung



Medizinische Versorgung



Perspektiven wechseln



Vergleichen & verstehen

MODUL
3


Nachhaltigkeit erleben

Mit weniger mehr erreichen

Wie können Menschen nachhaltig leben, wenn Ressourcen knapp sind? Am Beispiel von Asha Vihar entdecken die Schüler:innen, wie Wasser und Energie möglichst eigenständig gewonnen und genutzt werden und warum „weniger“ manchmal zu besseren Lösungen führt. Anschließend übertragen sie die Erfahrungen auf ihren eigenen Alltag und ihre Schule.



Wasser nutzen



Energie gewinnen



Ressourcen schonen



Nachhaltig handeln

MODUL
4


Kinderrechte weltweit

Bildung eröffnet Zukunft

Welche Chancen haben Kinder – und was passiert, wenn diese Chancen fehlen? Geschichten aus dem Kinderdorf und dem Bildungsbereich Asha Vihars machen Kinderrechte, Bildungsgerechtigkeit und unterschiedliche Lebensbedingungen greifbar. Die Schüler:innen lernen Aheliya kennen, die den Weg vom mittellosen Waisenkind zur Ärztin meisterte. Dabeireflektieren dabei sie auch ihre eigenen Möglichkeiten und Privilegien.



Bildung & Kinderrechte



Geschichten, die bewegen



Lebenswelten verstehen



Eigene Möglichkeiten reflektieren

MODUL
5


Gemeinsam handeln

Vom Wissen zum eigenen Projekt

Was können wir selbst verändern? Die Schüler:innen entwickeln aus den Erfahrungen der Projektwoche eigene Ideen für mehr Nachhaltigkeit, Gesundheit, Inklusion oder globale Verantwortung an ihrer Schule. So wird aus globalem Lernen konkretes Handeln vor Ort.



Ideen entwickeln



Projekte planen



Verantwortung übernehmen



Global denken - lokal handeln

MODUL
3
Arbeitsblatt 1
Wasser ist kostbar
 Wieviel brauchen wir wirklich?


Wasser nutzen

Verbrauch verstehen

Prioritäten setzen

nachhaltig handeln

Start: Stell Dir vor, Wasser kommt nicht jederzeit aus dem Hahn. Was verändert sich dann?

1. Die 40 - Liter - Challenge

Für einen ganzen Tag stehen Dir nur 40 Liter Wasser zur Verfügung. Verteile sie sinnvoll

Verwendung	Deine Liter	Warum so viel?
Trinken		
Kochen		
Körperpflege		
Toilette		
Wäsche		
Sonstiges		
Gesamt		

2. Was ist wirklich notwendig?

Markiere drei Bereiche, in denen Du Wasser sparen könntest. beschreibe eine konkrete Idee.

3. Perspektivwechsel

Was wäre in Deinem Alltag anders, wenn Wasser jeden Tag geholt oder gespeichert werden müsste?

DENKIMPULS: Nachhaltigkeit beginnt oft nicht mit neuer Technik, sondern mit einem bewussteren Umgang mit dem, was vorhanden ist.



MODUL 3 Arbeitsblatt 2

Asha Vihar als Nachhaltigkeitslabor Energie, Wasser und Ressourcen klug nutzen



Wasser nutzen



Energie gewinnen



Ressourcen schonen



Lösungen bewerten

AUFTRAG: Betrachtet die Bilder. Welche Lösungen erkennt ihr? Welche Probleme könnten damit gelöst werden?

Auf dem Bild sehe ich...	Welches Problem wird gelöst?	Warum ist das nachhaltig?
Solarenergie		
Wasser / Speicherung		
Kochen / Energie		
Garten Anbau		

2. 100 Nachhaltigkeitspunkte

Verteilt genau 100 Punkte auf die Maßnahmen, je wichtiger, desto mehr Punkte.

Auf dem Bild sehe ich...	Welches Problem wird gelöst?	Warum ist das nachhaltig?
Solarenergie		
Wasser / Speicherung		
Kochen / Energie		
Garten Anbau		

3. Eure Entscheidung

Unsere drei wichtigsten Maßnahmen:

ASHA VIHAR - PRINZIP: Gute Lösungen müssen zum Ort, zu den Menschen und zu den vorhandenen Ressourcen passen.



Interesse geweckt?

Bringen Sie globales Lernen an Ihre Schule!



Kontakt



www.ashavihar.com



info@ashavihar.com



+49 177 - 7858367



Vorberg 44

28790 Schwanewede



Mehr erfahren!